



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ "Лукоморье" на 2024 - 2026 годы.**

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 2  |
| 1. Паспорт Программы                                 | 2  |
| 2. Информационная справка о МБДОУ «Лукоморье»        | 6  |
| 3. Основания для разработки Программы                | 10 |
| 4. Основные направления развития ДОО                 | 11 |
| 5. План мероприятий по реализации Программы          | 12 |
| 6. Механизмы реализации Программы                    | 16 |
| 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы | 18 |



## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Лукоморье" (далее ДОО) на 2024 - 2026 годы (далее Программа) руководствуется требованиями федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от 2-х месяцев до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

### 1. Паспорт Программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование Программы</b>                                     | Программа развития МБДОУ «Лукоморье» на 2024-2026 годы  |
| <b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституции Российской Федерации.</li><li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного</li></ul> |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями).</li> <li>• Государственная программа Республики Хакасия "Развитие образования в Республике Хакасия»(2016 - 2025 годы).</li> <li>• Государственная программа развития образования в городе Черногорске на 2015–2030 годы.</li> <li>• Устав МБДОУ «Лукоморье»</li> </ul> |
| <b>Разработчики</b>           | Заведующий МБДОУ «Лукоморье», творческая группа по разработке Программы.  |
| <b>Руководитель Программы</b> | Заведующий – Михеева Ольга Михайловна   |
| <b>Цель Программы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.</li> <li>• Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</li> <li>• Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</li> </ul>  |
| <b>Комплексные задачи</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды, отвечающей современным требованиям в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>• Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать условия для полноценной организации процесса межличностного взаимодействия всех участников образовательных отношений.</li> <li>• Разработать и внедрить систему работы образовательного пространства по развитию технического творчества детей дошкольного возраста через инновационную деятельность.</li> </ul>   |
| <b>Этапы реализации Программы</b>                          | <p>Программа реализуется в период с января 2024 по декабрь 2026 г.</p> <p><u>1 этап</u> (январь-март 2024).</p> <p>Цель.<br/><u>Создание ресурсного обеспечения реализации Программы:</u> определение перспективных направлений развития ДОО, формирование нормативной правовой и методической базы.</p> <p><u>2 этап</u> (апрель 2024 - декабрь 2026).</p> <p>Цель.<br/><u>Практическая реализация Программы:</u> реализация задач, проведение спланированных основных мероприятий, реализация проектов, планов.</p> <p><u>3 этап</u> (ноябрь-декабрь 2026).</p> <p>Цель.<br/><u>Выявление соответствия поставленных задач и полученных результатов:</u> анализ эффектов реализации Программы, определение достижений, проблем, возможностей, перспектив дальнейшего развития.</p> |
| <b>Финансирование</b>                                      | <p><i>Источниками финансирования являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания;</li> <li>• внебюджетные средства, средства от оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы</b> | <p><i>Для ДОО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества дошкольного образования.</li> <li>• Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>• Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям законодательства РФ, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</li> <li>• Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных программ. Расширение спектра дополнительного образования.</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><i>–Для воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</li> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><i>Для педагогического коллектива</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.</li> <li>• Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию.</li> <li>• Создание серий методических пособий разработок педагогов ДОО, отражающий лучший опыт работы по основным направлениям Программы.</li> </ul> <p><i>Для родителей (законных представителей)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья ребенка.</li> <li>• Расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий).</li> <li>• Укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи, в том числе через сети интернета.</li> </ul> |
| <p><b>Организация контроля за реализацией Программы</b></p> | <p>Координация и контроль возлагается на руководителя ДОО и Совет учреждения.</p>   |



## 2. Информационная справка о МБДОУ «Лукоморье»

### Адрес:

655010, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Октябрьская, дом 116А,  
телефон: 8 (39031) 3-53-00,

эл. почта [Ch.ds.Lukomorie@r-19.ru](mailto:Ch.ds.Lukomorie@r-19.ru),

официальный сайт: <http://лукоморье.гуо-черногорск.рф/>.

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь по зданию  
1402,7 кв.м., год постройки - 1990 г.

### Режим работы ДОО:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 часов в день с 07.00 до 19.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни ДОО не работает.

### Социальный состав семей

- Полные семьи - 81%, не полные - 19%.
- Количество детей в семье: с одним ребёнком - 38% семей; двое детей - 48%; многодетные семьи - 14%.

### Уровень образования и квалификации педагогических работников

Численность педагогических работников составляет 17 человек, из них 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

### Уровень образования педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют 9 человек - 53 %;
- среднее специальное образование имеют 8 человек - 47 %, из них получают высшее образование 2 педагога.

### Квалификационный уровень педагогов:

- с высшей квалификационной категорией - 12% педагогов;
- с первой квалификационной категорией - 35% педагогов.

Систематически проводимая работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО;
- реализация условий для более полного самовыражения педагогов и реализации их интересов и склонностей, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности.

ДОО является звеном муниципальной системы образования г. Черногорска, обеспечивающим право семьи:

- на оказание помощи, обеспечивающей интеллектуальное и личностное развитие детей дошкольного возраста;
- на охрану и укрепление их физического и психического здоровья;
- на развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевого развития ребенка;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям.



ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводятся текущие ремонты помещений. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, музыкальный центр, ковровые покрытия.

ДОО имеет методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкальный/физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов и ряд служебных помещений.

С сентября 2023 года ДОО перешла на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО осуществляет работу по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. В соответствии с особенностями работы ДОО в работу с детьми внедряется парциальная программа «Хакасия – земля родная» - авторская программа по хакасскому языку, разработанная коллективом Л.В. Асочаковой и др.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в основных моделях организации

1. Образовательная деятельность взрослого и детей.
2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
3. Свободная самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Каждая модель может использоваться, как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая требований СанПиН.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Одной из главных задач ДОО является создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников. В структуру воспитательно-образовательной работы входит рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, введение каникулярного отдыха, совершенствование методики проведения занятий, внесение дополнительных двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Сама структура рациональной организации предусматривает:

- снижение утомляемости и развитие работоспособности детей;
- обеспечение активного характера деятельности каждого ребенка;
- оказание своевременной индивидуально - дифференцированной помощи детям.

Каникулы и недели здоровья являются одной из эффективных форм отдыха и способствуют:

- снятию утомляемости детского организма, восстановлению физических и психических сил ребенка;



- укреплению здоровья и закаливанию детей;
- повышению двигательной активности и накоплению положительных эмоций;
- созданию условий для самостоятельной деятельности детей.

Разнообразны используемые формы физкультурных занятий:

- ритмическая гимнастика;
- круговая тренировка;
- по интересам;
- сюжетно-игровые;
- интегрированные;
- пластические этюды;
- нетрадиционные (с элементами йоги, пальчиковой гимнастики и т.д.).

Социальное партнерство предоставляет возможность совершенствовать образовательный процесс.

ДОО взаимодействует с

| Наименование учреждения               | Предмет взаимодействия  |
|---------------------------------------|---|
| - ДИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова.        | -Учебная, производственная, преддипломная практика;<br>-практика пробных занятий для студентов;<br>-реализация модели наставничества в условиях практико-ориентированной среды.   |
| - ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».            | Работа осуществляется в различных формах:<br>-консультации;<br>-семинары – практикумы;<br>-круглые столы;<br>-педагогические чтения;<br>-прохождение курсов повышения квалификации.<br>В следствии этих отношений ДОО расширяет свое образовательно-информационное пространство.                  |
| - МБОУ СОШ № 4 г. Черногорска.        | Взаимодействие осуществляется по плану:<br>-составлен договор о сотрудничестве;<br>-проводятся совместные педагогические советы;<br>-круглые столы;<br>-консультации;<br>-мероприятия;<br>-анализ адаптации выпускников;<br>-формирование списков будущих первоклассников;<br>-экскурсии в школу. |
| -ОМВД ГИБДД России по г. Черногорску. | Встречи детей старших и подготовительных групп, родителей (законных представителей) с инспектором по пропаганде ПДД ОМВД ГИБДД России по г. Черногорску:  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>-просветительские беседы с демонстрацией видео «Знаем правила ПДД на 5», «Ребенок в машине»;</p> <p>-акции «Невидимкой быть опасно!», «Внимание дети»;</p> <p>-спортивные конкурсы: «Папа, мама, я – дорожная семья», «Правила дорожные знать каждому положено».</p> |
| -Музей истории города Черногорска;    | <p>Экскурсионное и лекционное обслуживание по проведению занятий:</p> <p>-«Доброта спасет мир»;</p> <p>-«Такие разные самовары»;</p> <p>-«Хакасия в сказках и легендах».</p>  |
| -ЦГБ им. А.С. Пушкина г. Черногорска. | <p>Взаимодействие в образовательной деятельности:</p> <p>-проведение образовательных и культурно-массовых мероприятий;</p> <p>-конкурсы чтецов;</p> <p>-творческие конкурсы;</p> <p>-викторины.</p>   |

Продуктивность взаимодействия отражена в благодарственных письмах.

Взаимодействие с родителями осуществляется:

- в рамках проектного метода;
- проведении совместных мероприятий;
- организации работы консультационного центра «Мы вместе», где оказывается психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Проводится работа с родителями в разных формах: семинары-практикумы, мастер-классы, беседы, индивидуальные консультации, выставки, рекомендации.

Процесс обучения ребенка невозможен без сотрудничества детского сада с семьей. Разработка совместных форм взаимодействия родителей и ДОО способствует тому, что процесс развития предприимчивости у детей дошкольного возраста будет «плодотворным» и двусторонним. Одной из таких форм взаимодействия в нашем ДОО ежегодно является проведение семейного марафона «Моя предприимчивая семья» целью которого является создание организационно-педагогических условий для формирования предприимчивого мышления воспитанников, вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада, как полноправных участников, создание для каждого ребёнка ситуации успеха.

Проведение Марафона предприимчивости «Моя предприимчивая семья» позволяет педагогам ДОО проводить целенаправленную работу по развитию навыков предприимчивого мышления у детей, способствовать повышению педагогической компетенции родителей в этом вопросе и изменению отношения к проведению



семейного досуга в пользу активного, привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОО, изменение отношений.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в личностной и познавательной сферах, проводится по запросам администрации и родителей. Для детей, разрабатывается индивидуальный учебный план. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга, становления показателей развития личности ребенка. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируется педагогами 2 раза в год (сентябрь, май).

### 3. Основания для разработки Программы

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### Основания для разработки Программы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |  |
|---|--|--|--|
| <i>Сильные стороны</i>                              | <i>Слабые стороны</i>  | <i>Благоприятные возможности</i>   | <i>Риски</i>   |
| 47 % педагогов высокого профессионального уровня.   | 29% педагогов – молодые специалисты, не имеющие профессионального опыта.<br>24% педагогов отработали в ДОО менее двух лет. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ХАКИРО и ПК г. Абакана .                                 | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. |
| Месторасположение детского сада.                    | Устаревшая материально-техническая база.   | Есть возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования. | Недостаточное финансирование системы образования.  |
| Накопленный практический опыт                       | Недостаточно опыта работы в области маркетинга.  | Удовлетворенность родителей работой детского сада.   | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| образовательной и оздоровительной деятельности. |  | Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии. | образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития. |
|---|--|---|--|

#### 4. Основные направления развития ДОО

##### 1 направление. *Реализация ФОП ДО.*

Создание современной комфортной РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО; формирование основ гражданско-патриотического воспитания, приобщение к национальным и культурным традициям своего народа, исторической памяти, преемственность поколений.

##### 2 направление. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

##### 3 направление. *Внедрение современных форм, методов и технологий организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.*

Усовершенствование системы взаимодействия ДОО с участниками образовательного процесса - вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через проектную деятельность;

- совершенствование наглядно-информационных форм работы педагогов с семьей;
- обеспечение ежегодного плана работы по взаимодействию с родителями воспитанников с учетом требования ФОП ДО и ФАОП ДО.

##### 4 направление. *Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через инновационную деятельность.*

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО через реализацию инновационных педагогических технологий, систему педагогического сопровождения, построенную на взаимодействии педагога с ребенком, развертывающееся в определенных педагогических условиях, с учетом актуальных детских интересов и познавательных потребностей

##### 5 направление. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.



## 5. План мероприятий по реализации Программы

| П/п  | Мероприятие   | Ответственный                     | Срок                | Результат   | Отметка о выполнении |
|--|---|-----------------------------------|---------------------|---|----------------------|
| <b>1. Реализация ФОП ДО</b>  |   |                                   |                     |   |                      |
| 1  | Оценка состояния РППС.  | старший воспитатель               | январь-февраль 2024 | Оформление аналитической справки  |                      |
| 2  | Составление плана модернизации РППС .   | старший воспитатель               | март 2024           | План модернизации РППС  |                      |
| 3  | Закупка и установка оборудования по плану.  | заведующий, заведующий хозяйством | 2024-2026           | Договор поставки и акты приема-передачи товара  |                      |
| 5  | Проекты социальной направленности: «Путешествие по музеям истории России», «Герои России».      | старший воспитатель, педагоги     | 2024-2026           | Формирование основ гражданско-патриотического воспитания, приобщение к национальным и культурным традициям своего народа, исторической памяти, приемственность поколений. |                      |
| 6  | Марафон семейной предприимчивости «Традиции нашей семьи».                                       |                                   | 2025                |   |                      |
| 7  | Тематические недели, посвященные культуре народов России.                                       |                                   | 2024-2026           |   |                      |
| 8  | Образовательная деятельность, занятия знакомства с региональным компонентом «Я живу в Хакасии». |                                   | 2024-2026           |   |                      |
| 9  | Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию.                                   |                                   | 2024-2026           |   |                      |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</b> |   |                                   |                     |   |                      |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования   | старший воспитатель               | ежегодно (май)      | Анкетирование и опрос родителей   |                      |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования для               | старший воспитатель               | ежегодно (май)      | Протокол заседания педсовета  |                      |



|  |  |   |                        |  |  |
|--|--|---|------------------------|--|--|
|  | реализации в ДОО   |   |                        |  |  |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования  | педагоги дополнительного образования      | ежегодно (июнь-август) | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования                              |  |
| 4  | Проведение педсовета с целью определения эффективности дополнительного образования в ДОО   | заведующий                                | ежегодно               | Протокол заседания педсовета   |  |
| <b>3. Внедрение современных форм, методов и технологий организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</b> |  |   |                        |  |  |
| 1  | Анализ ресурсных возможностей ДОО для реализации проекта, анализ реальной текущей ситуации в семьях воспитанников.   | старший воспитатель                       | январь - май 2024      | Аналитическая справка по результатам   |  |
| 2  | Разработка проекта: образовательного и материально-технического обеспечения ДОО для обеспечения эффективной реализации проекта.  | старший воспитатель                       | январь - май 2024      | Планирование педагогической деятельности на уч.год   |  |
| 3  | Информирование педагогического коллектива и родителей (лиц их заменяющих) о цели, задачах, содержании проекта (родительские собрания, индивидуальные консультации): включение участников в информационно-аналитическую и мотивационно-целевую деятельность | старший воспитатель, педагоги             | январь - май 2024      | Обеспечение готовности - мотивационно, теоретической и практической готовности участников к освоению проблемы. |  |
| 4  | Анализ ресурсных возможностей ДОО для реализации проекта, анализ реальной текущей ситуации в семьях воспитанников.   | заведующий, старший воспитатель, педагоги | январь - май 2024      | Аналитическая справка по результатам   |  |
| 5  | Организация наглядной информации в нетрадиционной форме: ромашка мудрости,   | старший воспитатель, педагоги             | 2024 – 2026            | Повышение активности родителей (законных   |  |



|  |   |   |                              |   |  |
|--|---|---|------------------------------|---|--|
|  | портрет идеального родителя, недописанный тезис, портрет идеального педагога. |   |                              | представителей) в жизни ДОО и группы.   |  |
| 7  | Мастер-классы для родителей   | старший воспитатель                       | 2024-2026                    | Повышение педагогической компетентности родителей и привлечение их к активному участию в жизни детей.       |  |
| 8  | Конкурс «Зарница», «Семья года», «Самая читающая семья».                      | старший воспитатель, педагоги             | 2024-2026                    | Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО.   |  |
| 9  | Участие в акциях «Покормите птиц», «Краски Лукоморья»                         | старший воспитатель, педагоги             | 2024-2026                    | Повышение активности взрослых в жизни ДОО и группы.   |  |
| 10   | Родительские собрания в нетрадиционной форме.                                 | педагоги                                  | 2024-2026                    | Повышение педагогической компетентности родителей и привлечение их к активному участию в жизни детей в ДОО. |  |
| 11   | Заключительно – обобщающий педагогический совет.                              | заведующий, старший воспитатель, педагоги | сентябрь 2026 - декабрь 2026 | Анализ, систематизация и обобщение результатов, формулировка выводов, планирование дальнейшей работы.       |  |
| <b>4. Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через инновационную деятельность</b> |   |   |                              |   |  |
| 1  | Анализ и сбор информации, выбор направления инновационной работы.             | старший воспитатель, педагоги             | январь-февраль 2024          | Аналитическая справка по результатам.   |  |
| 2  | Разработка концепции и программы инновационной деятельности.                  | старший воспитатель, педагоги             | январь-февраль 2024          | Программа инновационной деятельности.   |  |



|  |  |                                   |                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------|--|--|
| 3  | Повышение квалификации педагогов.  | старший воспитатель, педагоги     | 2024-2025         | Документ, сертификат   |  |
| 4  | Реализация инновационных педагогических технологий.  | старший воспитатель, педагоги     | 2025-2026         | Разработанные проекты, модули, рабочие программы и т.д.  |  |
| 5  | Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества.   | педагоги                          | 2026              | Наличие документов подтверждающих распространение педагогического опыта (конспекты НОД, доклады, дипломы и т.д.) |  |
| <b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |  |                                   |                   |  |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | заведующий, заведующий хозяйством | ежегодно          | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада.   |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.  | заведующий хозяйством             | ежегодно (январь) | Утвержденный план.   |  |

**Возможные риски по реализации Программы и способы их предотвращения.**

| <b>Возможные риски</b>                   | <b>Способы их предотвращения</b>  |
|--|---|
| Риск снижения кадрового потенциала ДООУ. | Совершенствование кадровой политики ДОО, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства и творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.<br>Психологическое сопровождение педагогов, тесное сотрудничество с педагогом-психологом, с целью снижения рисков дополнительной нагрузки педагогов в ходе реализации Программы. |
| Риск снижения бюджетного финансирования. | Эффективное использование внутренних ресурсов ДОО, участие в грантах и других инновационных проектах и конкурсах, поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).   |
| Риск снижения конкурентоспособности .    | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, использование инновационных технологий, информирование родительской общественности,  |



|  |  |
|--|--|
|  | педагогического сообщества об условиях и результатах организации педагогической деятельности, удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников. |
|--|--|

## 6. Механизмы реализации Программы

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества реализации образовательных, здоровь формирующих и коррекционных программ в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОО, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

### Управленческий механизм реализации Программы.

| № п/п | Организационные формы                                       | Функции  |
|-------|---|--|
| 1     | Коллегиальный орган управления<br>—<br>Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОО;</li> <li>- организует методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении методических мероприятий;</li> <li>- осуществляет анализ качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам;</li> <li>- анализирует деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений ДОО в области реализации образовательных программ;</li> <li>- изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива;</li> </ul> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов ДОО;</li> <li>- представляет педагогов ДОО к государственным наградам.</li> </ul>  |
| 2 | Коллегиальный орган управления – Совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает локальные акты ДОО, регламентирующие определение перспективных направлений функционирования и развития ДОО, включая программу развития;</li> <li>- принимает решение о проведении независимой оценки качества образования в ДОО независимыми организациями;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческие поиски педагогических работников в организации инновационной работы;</li> <li>- определяет пути взаимодействия ДОО с производственными организациями, добровольными обществами, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов;</li> <li>- принимает участие в проектах, направленных на развитие ДОО;</li> <li>- может представлять интересы ДОО перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами.</li> </ul> |
| 3 | Рабочая группа                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит экспертизу программных продуктов, разработанных в рамках реализации программных задач;</li> <li>- организует проведение мероприятий по реализации Программы;</li> <li>- участвует в подготовке и проведении практических семинаров, связанных с реализацией Программы;</li> <li>- выявляет образовательные потребности педагогов и родителей на перспективу;</li> <li>- организует консультационную поддержку педагогических инициатив.</li> </ul>   |

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются инновационные технологии в работе ДОО.
5. Создана современная комфортная РППС и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки педагогов, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы

| Направления развития ДОО  | Критерии и показатели оценки   |
|---|--|
| 1. Обновление РППС ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.                                  | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и целям развития детского сада  |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ. | Удовлетворенность родителей и воспитанников реализацией дополнительных образовательных программ на 90%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет реализации дополнительных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. |
| 3. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе инновационных    | Предоставления участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам, программным средствам;<br>приобретение игрушек, дидактических игр, методических пособий, методической литературы.  |
| 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.  | Увеличение числа педагогов с высшим педагогическим образованием до 65%<br>Прохождение курсов повышения квалификации 100%<br>Увеличение количества аттестованных на первую и высшую категорию до 60%  |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности ДОО.  | Отсутствие происшествий на территории ДОО.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.   |



